

Эксклюзивные методы и техники диагностики детей

	Форма обучения	
<p>Раздел 1. Возможности рисуночной диагностики.</p> <p>Художественное творчество дает огромные возможности для психодиагностики и психологической коррекции. Рисунок вообще рассматривается как архив проекций. Рисуночные методики можно проводить многократно, они не утрачивают своего диагностического значения. Исследователями обнаружена чрезвычайная польза рисования при изучении умственного, психосексуального развития, характера, аффективной сферы личности, проблемных зон, скрытых ресурсов и других особенностей.</p> <p>Анализ рисунка можно проводить с позиции трех основных составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none">— наблюдение за рисуночной деятельностью,— анализ собственно рисунка (качественный и количественный),— пострисуночный опрос. <p>Слушателям данного курса предлагается изучить наиболее применимые на практике методы рисуночной диагностики.</p> <p>Так же, в данном разделе курса будет рассмотрено применение арт-терапии в лечении невротических расстройств в питании, при энурезе, множественных тиках - различные рисуночные тесты и их интерпретация.</p>	Лекция	Тренинг. Обработка тестов
<p>Раздел 2. Диагностика игровой (процессуальной) деятельности ребенка.</p> <p>Во втором разделе данного курса мы рассмотрим диагностику процессуальной игры, которая включает в себя анализ игровой деятельности детей по четырем параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Потребность в игре с сюжетными игрушками</i>- <i>Характер игровых действий</i>- <i>Воображение</i>- <i>Принятие игровой инициативы взрослого</i> <p>Так же участники обучения освоят технику составления (по завершении диагностики) следующих заключений:</p> <ul style="list-style-type: none">- Заключение об уровне психического развития ребенка- Заключение об уровне развития процессуальной игры- Шкалы оценки параметров процессуальной игры		