***ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО***

**Международный форум:**

**«УКРЕПЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В**

**В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ И СЕМЕЙ В УЗБЕКИСТАНЕ»**

**»**

***Ташкент, 21-22 ноября 2019 года***

**РОДФ «Sen yolg’iz emassan»**

**Республиканский центр социальной адаптации детей**

**Министерство народного образования, Министерство здравоохранения, Министерство высшего и среднего специального образования, НПИЦ «Оила», Детский Фонд ООН в Узбекистане (ЮНИСЕФ)**

Приглашают Вас принять участие в работе Международного форума **«Укрепление социальной работы в в обеспечении благополучия детей и семей в «збекистане**».

В работе Международного форума планируется участие депутатов и сенаторов, представителей министерств и ведомств, институтов гражданского общества, отечественных и зарубежных ученых, магистров высших учебных заведений, специалистов практиков.

Форум даст возможность всем специалистам, работающим с детьми, встретиться с коллегами, узнать об инновационных технологиях, формах, методах и подходах комплексной работы с семьями и детьми на основе передового отечественного и зарубежного опыта. Вместе с тем, форум позволит специалистам и практикам поделиться опытом работы с детьми, имеющими особые потребности в развитии; с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей; детьми групп социального и правового риска (дети, вступившие в конфликт с законом, дети, пострадавшие от насилия и подвергшиеся торговле, а также вовлеченные в детский труд, миграцию и др.), детьми из неблагополучных семей; одаренными детьми, а также о законах, защищающих их права.

Форум предполагает собрать лучшие практики работы оказания адресных услуг, социальной работы, психолого-педагогического сопровождения детей, а также роли социального партнерства государственных и общественных организаций, институтов гражданского общества, в реализации социальной политики в Узбекистане в интересах благополучия детей.

**Цель форума:** реализация приоритетных направлений Стратегии действий развития страны в сфере социальной защиты детей и активизация деятельности государственных, общественных и законодательных органов для обеспечения благополучия детей в Узбекистане.

Программа Форума предусматривает проведение пленарного и секционных заседаний, круглых столов, мастер-классов, тренингов, постерных презентаций, выступления посредством видео-конференц-связи, знакомство с деятельностью РОДФ «Sen yolg’iz emassan», Информационно-консалтинговой службы РЦСАД в г.Ташкенте, а также его филиалов в гг.Самарканд, Фергана, НПИЦ «Оила» и др.

***ПЛАНИРУЕМЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СЕКЦИЙ ФОРУМА:***

***Секция I. Социальное благополучие детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации: актуальные проблемы и пути решения.***

 ***Секция II.******Инновационные стратегии партнёрства - залог успешной социализации детей с особыми потребностями.***

***Секция III. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей групп социального и правового риска: дискурс времени.***

***В РАМКАХ ДАННЫХ СЕКЦИЙ БУДУТ ОБСУЖДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:***

Социальная защита детей как приоритетное направление государственной политики. Социальная защита детей как самостоятельная отрасль национального и международного права. Социально-правовая защита уязвимых групп детей и семей в Узбекистане и совершенствование законодательства в отношении них. Усиление исполнения нормативов по обеспечению беспрепятственного доступа детей с особыми потребностями к объектам социальной инфраструктуры, пользования транспортом, средствами связи и информации.

Семья как социальный институт: технологии помощи и адресные услуги. Роль органов самоуправления граждан (махалли), ННО в предоставлении социальных услуг семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Совершенствование механизмов внедрения эффективных подходов решения проблем семейного неблагополучия и конфликтов: «семейные медиации» и «семейные конференции». Семейная медиация в деятельности органов самоуправления граждан (махалли) и специалистов правоприменительной практики: перспективы внедрения. Выработка дальнейших шагов в сфере де-институционализации. Профилактика семейного неблагополучия и разлучения ребенка с родителями. Поддержка развития новых услуг: создание и функционирование «Школ приёмных родителей» как эффективного механизма обеспечения права ребенка на семью. Создание и легитимизация деятельности «Ассоциации приёмных родителей Узбекистана». Психолого-педагогическая помощь родителям по вопросам выявления и воспитания одаренных детей.

Социальная работа в системе социальной защиты детей. Менеджмент в социальной работе. Социальная работа в программах восстановительного правосудия. Междисциплинарный подход в социальной работе с детьми и семьями. Методы и инновационные технологии социальной работы с детьми и семьями. Социальная работа с детьми с инвалидностью. Социальный работник в системе защиты детей с особыми потребностями и развитии инклюзивного образования: международный и отечественный опыт. Инновационные технологии социальной работы с семьями воспитанников РУВУ. Эффективные подходы раннего сопровождения и внедрения комплексной психолого-педагогической помощи детям с особыми потребностями и их семьям в специализированных дошкольных учреждениях.

 Воспитание, профилактика, социальная реабилитация и адаптация детей групп социального и правового риска: эффективные подходы. Передовой отечественный и зарубежный опыт в профилактике детского и семейного неблагополучия: модели ранней профилактики безнадзорности, правонарушений, семейно-бытового насилия, суицида, алкоголизма, наркомании и интернет-зависимости среди несовершеннолетних. Социальная адаптация и реабилитация детей, подвергшихся торговли, принудительному детскому труду, трудовой миграция и детей, прибывших из зон боевых действий или вовлеченных в детскую порнографию и проституцию. Восстановительные технологии в профилактике безнадзорности и правонарушений: от теоретических моделей к практической реализации. Повышение эффективности системы и механизмов правовой и социальной защиты, психологической поддержки несовершеннолетних детей, чьи родители или опекуны привлечены к гражданской, административной и уголовной ответственности. Медиация как эффективный подход в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних: служб примирения в образовательных учреждениях. Школьные службы примирения: зарубежный опыт. Психолого-педагогическое сопровождение детей групп риска в образовательных учреждения. Индивидуальные образовательные программы для детей с инвалидностью. Развитие личности ребенка с ограниченными возможностями: прогрессивные технологии обучения и воспитания. Эффективные пути внедрения службы раннего вмешательства в систему здравоохранения, образования и социальной защиты для оказания современной помощи детям с особыми потребностями и профилактики инвалидизации детей.

Обеспечение качества и доступности образовательных и социальных услуг. Интегрированные программы ускоренного обучения для детей, временно выпадающих из системы образования. Совершенствование учебно-воспитательного процесса в РУВУ. Социальное сопровождение и реабилитация воспитанников республиканских учебно-воспитательных учреждений (РУВУ). Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних правонарушителей и потерпевших – жертв преступлений. Поддержка выпускников домов Мехрибонлик, Детских городков и лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Психологические особенности одаренных детей и проблемы их обучения: научно-теоретический подход. Психологическая диагностика феномена одаренности детей: проблемы, методы, результаты исследования и практика. Инновационные формы и методы сопровождения способных и талантливых детей с целью адаптации и интеграции их в общество. Разработка механизма мониторинга одаренных детей с целью обеспечения непрерывности и преемственности их психолого-педагогического сопровождения. Создание психолого-педагогических условий для реализации способностей, творчества, таланта детей и молодежи со скрытой одаренностью, детей имеющих уникальные тенденции развития, в т.ч. детей с особыми потребностями.

Формирование физкультурно-оздоровительной, здоровьесберегающей образовательной среды, активизирующей адаптационные ресурсы детей групп социального и правового риска, их стремление к усвоению ценностей и навыков здорового образа жизни. Совершенствование и развитие детских и семейных форм досуга: обеспечение летнего отдыха детей, организация спортивно-оздоровительных лагерей, развитие детского туризма, детского кино и театра в Узбекистане. Информационная безопасность детства.

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов системы социальной защиты детей, работающих с детьми и семьями группы риска. Современные профессионально-квалификационные требования к специалистам, работающим с детьми с особыми потребностями. Создание интегрированных курсов по повышению квалификации психологов и педагогов по работе с одаренными детьми.

**Рабочий язык Форума:** узбекский, русский, английский.

По результатам работы Форума будет издан сборник научных трудов.

**Необходимые документы и сроки их предоставления:**

1. Материалы для публикации предоставить до 1 ноября 2019 г. (в электронном виде - e-mail: bola-zamon@rambler.ru) или предоставить на диске.

***ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕЗИСОВ***

*(материалы, не соответствующие указанным требованиям, рассматриваться не будут)*

* **Объем** должен составлять 3-4 полные страницы машинописного текста в редакторе Microsoft Word, формата А4 (включая библиографический список в конце материала).
* **Межстрочный интервал** – 1; шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 12 pt; параметры страницы по 20 мм со всех сторон; ориентация – книжная; абзацный отступ – 1 см.; выравнивание текста по ширине, номера страниц не проставлять.
* **Ссылки** на литературные источники оформляются цифрами, заключенными в квадратные скобки – [1]. Ссылки должны быть последовательно пронумерованы.
* **Библиографический список**. Если в тексте есть ссылки на литературу, ниже основного текста печатается по центру жирным шрифтом заглавие «Библиографический список» и помещается пронумерованный перечень источников, оформленных в соответствии с действующими требованиями к библиографическому описанию. Библиографические описания тщательно выверяются автором.
* **Заголовок.** В конце заголовка точка не ставится. По центру жирным шрифтом Times New RomanCyr размером 12 пт. прописными буквами печатается название статьи, ниже обычным шрифтом (12 пт.): инициалы - имя, фамилия автора, ученая степень и звание, строкой ниже – полное название организации. Ниже через строку помещают основной текст статьи.
* Если в тексте статьи содержатся **таблицы и иллюстрации**, то они должны быть пронумерованы («Таблица 1», «Рис. 1» - набраны жирным шрифтом), озаглавлены (таблицы должны иметь заглавие, а иллюстрации – подрисуночные подписи).

В конце тезиса должны быть предложены практические рекомендации.

Ряд авторов, по решению Оргкомитета, могут быть приглашены для участия в Международном форуме. Финансовые расходы приглашенных участников Форума из стран ближнего и дальнего зарубежья могут быть покрыты за счет организаторов.

**Адрес**: 100100, г.Ташкент ул. А. Каххара, 34, Республиканский центр социальной адаптации детей

**Контактные телефоны:** 71-281-50-18

71-281-50-19

71-281-49-53

71-281-59-24

**Факс:**71-281-49-54

***ФОРМА ЗАЯВКИ***

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество автора |  |
| Название направления |  |
| Название статьи  |  |
| Ученая степень и ученое звание  |  |
| Место работы |  |
| Должность |  |
| Контактный телефон (с кодом города) |  |
| E-mail |  |

***Образец оформления текста***

**Рустам Валиев**

**доктор психологических наук, профессор,**

**Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами**

**Библиографический список**

1. Исмаилов Б.И. Совершенствование механизмов социальной адаптации детей групп социального и правового риска (Теория и практика применения восстановительных процедур). – Ташкент: Изд-во «Фан ва Технология», 2013.
2. Иванова А.В. Ценностные ориентиры и установки детей правового риска – важный фактор ресоциализации их в общество // Журнал «Бола вазамон». – 2019. – № 2. – С. 37-39.