

15-17 июня 2012, г. Алматы

Общественный фонд «Развитие психоанализа в Республике Казахстан» представляет Вам программу Н. К. Асановой «Психосексуальное развитие и формирование половой идентичности». Лектор: Н. К. Асанова. Программа рассчитана на 36 часов.

День 1

15.06.2012 г.
09.00 – 09.45

Пресс - конференция с Асановой Ниной Кузьминичной, кандидатом медицинских наук, профессором, деканом факультета психоанализа Московского института психоанализа, психоаналитиком, прямым членом Международной психоаналитической ассоциации.

10.00 – 12.00

Тема 1. Психосексуальность (теоретический обзор).

Психосексуальность: становление и историческое развитие теории. Источники теории: клинический опыт и опыт самоанализа З. Фрейда. Теория травмы. Отказ от теории травмы и переход к теории влечений.

Тема 2. Концепция либидо и понятие инстинктивного драйва.

Секс и детство. Эмоциональное и инстинктивное развитие.

Либидо и Эго-инстинкты в первой дуалистической теории З. Фрейда. Фазы развития либидо. Источники, цели и сила либидо. Выбор объекта. Свойства либидо. Энергетика либидных процессов. Либидо как фактор объединения и интеграции человеческого Я.

Ранние дискуссии в психоанализе. К.Абрахам. А.Фрейд. Ш.Ференци Теория инстинктов. Сексуальные инстинкты. Инстинкты самосохранения. Нарциссизм. Танатос. Структурная модель. Ид. Эго. Суперэго.

12.00 – 13.00
13.00 - 15.00

Обед

Тема 3. Классическая психосексуальная теория Зигмунда Фрейда.

Эрогенные зоны и непроизвольные органические проявления. Понятие частичных влечений. Уровни (стадии) развития либидо.

Концепция стадий (фаз) развития в детском психоанализе. Общая характеристика стадий психосексуального развития. Догенитальная организация либидо. Оральная, анальная, фаллическая, латентная и генитальная фазы развития сексуальности. Аутоэротизм и объект любви. Трансформация инстинкта.

Оральность. Либидинозные и агрессивные потребности, оральная триада (желание есть, спать и расслабиться после сосания, перед засыпанием). Оральный конфликт, его проявления, оптимизм и пессимизм. Оральный характер (жадность, необоснованная требовательность, чрезмерная щедрость, перемежающаяся со скупостью, зависимость, нетерпеливость, беспокойство, чрезмерное любопытство).

Анально-садистическая фаза психосексуального развития. Анальный эротизм и анальный садизм, амбивалентность, опорожнение — задержка, анальная функция — анальный продукт, активность пассивность, анальный характер (упрямство, педантичность, бережливость, скупость). Проявления анального конфликта (усиление амбивалентности, неопрятность, вызывающее поведение, злобность и садомазохизм). Образы и символы анальной фазы.

Понятие фиксации и регрессии. Этиология перверсий и неврозов. Роль прегенитальных фиксаций и регрессии в формировании психопатологических расстройств. Оральный эротизм. Анально-эротические фиксации. Понятие орального и анального характера.

Эдипов комплекс. Первоначальные взгляды Фрейда. Влечение к родителю противоположного пола, внутрисемейная борьба за него, ревность и фантазии устранения конкурента, попытки соблазнения объекта любви. Инцестуозный запрет: в развитии цивилизации, в индивидуальном развитии. Кастрационный комплекс, кастрационная тревога и ее компенсация. Инфантильные теории рождения, роль отца, половой акт — насилие. Развитие и разрешение Эдипова комплекса у мальчиков- Варианты разрешения Эдипова комплекса у девочек. Либидо, его «аккумуляция»: нарциссизм, активность и пассивность по отношению к объектам. Рождение младшего ребенка в семье, его влияние на течение фаллической фазы.

Предпосылки успешности разрешения эдиповой фазы. Триадные взаимоотношения и первичная сцена. Репрезентации в игре. Инфантильный невроз. Различные формы ранних расстройств у детей.

Эдипова ситуация. Эдипов комплекс как ядро неврозов. Эдипов комплекс у мужчин и женщин. Комплекс Электры. Позитивный и негативный Эдипов комплекс. Инфантильный страх. Комплекс кастрации.

Эдипов комплекс в клинической ситуации. Случай маленького Ганса

15.00 – 15.30

Перерыв

15.30 – 18.00

Тема 4. Теория дуальных драйвов (вторая дуалистическая теория З. Фрейда).

Дуальная теория инстинктов. Структурная модель и психосексуальность. Ранние дополнения к теории психосексуального развития. Пересмотр К. Абрахамом теории развития либидо.

Проблема взаимоотношений сексуальности и агрессивности. Инстинкт смерти и его роль в психосексуальном развитии. Современные взгляды на проблему агрессивности и инстинкта смерти. Теория влечения к смерти. Первая мировая война и травматические неврозы. Боязнь, страх, испуг. Возврат в сновидениях к ситуации несчастного случая. Детские агрессивные игры, попытка овладения страхом.

Концепция Анны Фрейд: динамика взаимоотношений Эго и Ид в психосексуальном

развитии. Понятие инстинктивной и объективной тревоги. Этиология детских и подростковых неврозов.

Критика взглядов Фрейда с современных позиций. Интерференция стадий развития либидо. Недооценка роли эмоций и телесно-психического единства личности. Проблема «истинно первичной» стадии развития: «тактильная фаза» и другие взгляды.

Современная теория психосексуального развития: эволюция либидо во взаимосвязи с развитием объективных потребностей и отношений. Оральная, анальная, инфантильно-генитальная, латентная, преадоlescцентная (подростковая) стадии. Динамика Эго и Суперэго как отдельный аспект развития. Проблемы формирования полоролевой идентичности.

День 2
16.06.2012 г.
09.00 – 12.00

Тема 5. Семинарское занятие: Концепция инфантильной сексуальности (по работе З.Фрейда «Три очерка по теории сексуальности»).

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Инверсия как отправной пункт в развитии Фрейдом теории детской сексуальности. Инверсия: социальная или биологическая категория; врожденное качество или приобретенное? Механизмы становления инверсии.

2. Понятия влечения и либидо – пограничные категории между сферами духа и плоти. Через концепцию влечений – к пониманию единства психического и соматического. Влечения как конечный пункт психоаналитического познания. Фрейд об «органическом фундаменте здания психики».

3. Понятие бисексуальности и теория полиморфной перверзости.

4. Стадии развития сексуальности и смена ведущих эрогенных зон. Происхождение страха – стыда – вины. Сексуальное любопытство и инфантильные теории деторождения. О причинах наступления латентного периода.

5. Инфантильная сексуальность в жизни взрослого человека. Происхождение перверсий за счет остановок на подготовительных актах сексуального процесса. Невроз как негатив перверзии.

6. Позднейшая версия Фрейда о сроках установления примата генитальной зоны. Происхождение и значение кастрационного комплекса.

12.00 - 13.00

Обед

13.00 – 15.00

Тема 6. Психосоциальные основы развития половой идентичности.

Две модели половых различий. Непрерывность взаимосвязи процесса развития половой идентификации с психосексуальным развитием. Три характерные особенности психосексуального развития (фазовый характер, относительная самостоятельность и спонтанность, значение факторов культуры). Процесс половой идентификации (начало с рождения, непрерывность протекания, с заострениями и актуализациями переживаний на кризисных этапах психосексуального развития).

Прегенитальный и постгенитальный периоды психосексуального развития. Перинатальные факторы половой идентификации. Психоэмоциональное состояние матери и его влияние на сексуальное развитие ребенка. Материнская депривация как фактор, деформирующий психосексуальное развитие ребенка и формирование половой идентичности. Истоки девиантного сексуального поведения.

15.00 – 15.30

Перерыв

15.30 – 18.00

Тема 7. Развитие половой идентичности

Развитие половой идентичности: теоретический обзор. Мужественность и женственность в понимании З. Фрейда.

Определение половой идентичности. Понятия ядерной половой идентичности, поло-ролевой идентичности и сексуальной ориентации. Доминирующий выбор объекта. Формирование половой идентичности в контексте развития объективных отношений, чувства самости ребенка, Супер-Эго и Эго.

Социальные половые роли и поло-ролевое поведение. Женская сексуальность. Мужская сексуальность. Соционормативные представления о мужественности и женственности. Роль воспитания в формировании, закреплении и изменении половых различий. Содержательные различия социализации девочек и мальчиков. Способы обучения ребенка половой роли и психологические механизмы ее усвоения ребенком на разных стадиях развития половой идентичности.

Эго-идеал. Развитие мужского и женского Эго-идеала. Нарушения сексуальной идентификации.

День 3
17.06.2012г.
09.00 – 12.00

Тема 8. Половое развитие у девочек

Половое развитие у девочек. Первичная женственность и установление ядра половой идентичности. Формирование образа тела. Нарциссизм и половая идентификация.

Ранняя генитальная фаза и расширение ощущения женственности. Внутренний генитальный мир и кастрационная тревога.

Развитие поло-ролевой идентичности. Эдипов комплекс и начало сексуально-партнерской ориентации.

Латентность и подростковый период. Бессознательное использование женщиной своего тела в разрешении инфантильных и подростковых конфликтов выбора объекта.

Неврозы и женственность.

12.00 – 13.00

Обед

13.00 – 15.00

Тема 9. Половое развитие у мальчиков

Половое развитие у мальчиков на разных этапах формирования объектных отношений.

Установление ядерной половой идентичности. Фаллический нарциссизм и половая идентичность. Роль отца в половом развитии мальчика. Транссексуализм мальчика как неразрешенность задач фаллически-нарциссической фазы.

Формирование поло-ролевой идентичности и сексуально-партнерской ориентации. Эдипов комплекс и половая идентичность. Идентификация с отцом. Латентность.

Преподростковый и подростковый периоды и законченное становление половой идентичности.

15.00 – 15.30

Перерыв

15.30 – 18.00

Тема 10. Нарушения половой идентичности

Определение расстройств половой идентичности в женском и мужском развитии. Исторические вопросы. Эпидемиология и распространенность. Клиническое описание.

Психоаналитические концепции этиологии и психогенеза. Психосоциальные механизмы и гипотезы. Пренатальная половая предпочтительность. Детско-родительские взаимоотношения. Социальные встряски и подкрепление. Психосексуальное развитие матери как фактор нарушений половой идентичности у ребенка.

Бисексуальность и гомосексуальность в мужском и женском развитии. Понятие бисексуальности. Эго-дистоническая сексуальная ориентация. Теории гомосексуальности. Однополая любовь в истории общества. Гомосексуальность в России. Стереотипы и предубеждения Половая идентификация у разных народов.

Самые полезные книги:

1. Руководство по предупреждению насилия над детьми. / Под ред. Н.К.Асановой. – М.: Издательский гуманитарный центр ВЛАДОС, 1997. – 512 с. (технический редактор и оригинал-макет)
2. Синдром мертвой матери и мертвого ребенка в психоанализе. – М.: Институт психоанализа (монография)

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: ОСНОВНОЙ

1. Тайсон Ф., Тайсон Р. Психоаналитические теории развития. Екатеринбург, Деловая книга, 1998, 435 с.
2. Фрейд З. Очерки по психологии сексуальности // Фрейд З. «Я» и «Оно». Труды разных лет: Пер. с нем. — Тбилиси: Мерани, 1991, Т.2. — С. 5—174.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ

1. Абрахам К. Исследования о самой ранней прегенитальной стадии развития либидо // Психоанализ детской сексуальности / З.Фрейд, К.Абрахам, К.-Г.Юнг и др. — Спб.: Союз, 1997. — С.117 — 153.
2. Ференци Ш. Маленький петушатник // Психоанализ детской сексуальности / З.Фрейд, К.Абрахам, К.-Г. Юнг и др. — Спб.: Союз, 1997. — С.214—222.
3. Фрейд А., Фрейд З. Детская сексуальность и психоанализ детских неврозов. СПб: ВЕИП, 1995, 356 с.
4. Фрейд А. Психология Я и защитные механизмы. М.: Педагогика, 1993.
5. Фрейд З. Гибель Эдипова комплекса. Некоторые психические следствия анатомического различия полов // Фрейд З. Психоаналитические этюды. Минск, С. 543-558.
6. Фрейд З. Анализ фобии пятилетнего мальчика // Фрейд З. Психоаналитические этюды. Минск: Беларусь, 1991. С. 273-369.
7. Фрейд З. Из истории одного инфантильного невроза (Вольфсманн) // Знаменитые случаи из практики / Пер. с нем. – М.: «Когито-Центр», 2007. – с.263-371 (1918).

Для углубленного изучения:

1. Арутюнян М.Ю. «Маленький Ганс» как случай семейной терапии // Московский психотерапевтический журнал. — 1996. — №2. — С.92—102.
2. Гаддини Е. По ту сторону инстинкта смерти: проблемы психоаналитического исследования агрессии // Психоанализ в развитии: Сб. переводов. — Екатеринбург: Деловая книга, 1998. — С.108—127.
3. Кляйн М. (1945) Эдипов комплекс в свете ранних тревог // М.Кляйн. Любовь, вина, репарация и другие работы 1921-1945 годов. — Т.1.
4. Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции. М.: Наука, 1989. Лекции 20 из 21. «Сексуальная жизнь человека», « Развитие либидо и сексуальная организация». С. 192-216.
5. Фрейд З. Характер и анальная эротика// Фрейд З. Психоаналитические этюды. Минск: Беларусь, 1991. 151-155.
6. Фрейд З. Из жизни детской души// Там же. С. 269-272.
7. Фрейд З. Некоторые психические последствия анатомического различия полов// Там же. С. 549-558.
8. Шторк Й. Психическое развитие маленького ребенка с психоаналитической точки зрения // Энциклопедия глубинной психологии. Т.2 Новые направления в психоанализе / Пер. с нем. – М., «Когито-Центр», МГМ, 2001.- С. 134-199.
9. Эсман А.Х. Первичная сцена: обзор и пересмотр // Журнал практической психологии и психоанализа, 2002, №2.