

## Теория и практика коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков

Раздел 1. Диагностика и оценка девиантного поведения	Форма Обучения	
<p>Выявление и оценка девиантного поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и признаки девиантного поведения.</li> <li style="padding-left: 20px;">- диагностика интерактивных мотивационных образований личности.</li> <li>- определение склонности к зависимому поведению (тест в.д.менделевича).</li> <li>- выявление анкетуаций характера. (опросник пдо а.е.личко).</li> <li>- выявление склонности к агрессии (опросник басса-дарки).</li> <li>- определение тенденций поведения человека в реальной группе (методика q- сортировка в.стефансона).</li> <li>- выявление личностных особенностей, оказывающих влияние на формирование поведенческих девиаций: повышенная тревожность, низкая стрессоустойчивость, низкий уровень интернальности, неспособность к эмпатии, некоммуникабельность, повышенный эгоцентризм, низкое восприятие социальной поддержки.</li> <li>- общий курс психодиагностики форм девиантного поведения.</li> </ul>	Лекция	Тренинг. Обработка тестов
<p>Раздел 2. Профилактика, коррекция, терапия девиантного поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-психологическая превенция девиантного поведения. Психопрофилактика: первичная, вторичная, третичная. Задачи каждого этапа профилактики. Основные формы психопрофилактической работы.</li> <li>-психологическая коррекция девиантного поведения. Принципы психокоррекционной работы с девиантным поведением. Основные методы: стимулирование мотивации изменения поведения; коррекция эмоциональных нарушений; обучение навыкам саморегуляции; методы когнитивного реструктурирования; методы угашения нежелательного поведения, методы формирования позитивного поведения. Психологическое консультирование. Аутотренинг. Работа с семьей зависимого подростка.</li> <li>-психологическая интервенция девиантного поведения. Ведущие задачи. Основные методы. Психотерапия (поддерживающая, переучивающая, личностно-реконструктивная). Психологическое консультирование. Психологический тренинг. Организация терапевтической или саногенной среды. Условия успешности психологической интервенции.</li> </ul>	Лекция	Тренинг. Обработка тестов
<p>Раздел 3. Методические рекомендации социальному педагогу и психологу по профилактике девиантного поведения у подростков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа социального педагога и психолога с семьей.</li> <li>- работа социального педагога и психолога с ребенком.</li> <li>- организация взаимодействия по профилактике девиантного поведения с педагогами школы.</li> </ul>	Лекция	Тренинг. Обработка тестов