

## Проблемный ребенок – как его укротить? Диагностика и терапия детей и подростков

	Форма Обучения	
<p>Раздел 1. Возможности рисуночной диагностики.</p> <p>Художественное творчество дает огромные возможности для психодиагностики и психологической коррекции. Рисунок вообще рассматривается как архив проекций. Рисуночные методики можно проводить многократно, они не утрачивают своего диагностического значения. Исследователями обнаружена чрезвычайная польза рисования при изучении умственного, психосексуального развития, характера, аффективной сферы личности, проблемных зон, скрытых ресурсов и других особенностей.</p> <p>Анализ рисунка можно проводить с позиции трех основных составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— наблюдение за рисуночной деятельностью,</li> <li>— анализ собственно рисунка (качественный и количественный),</li> <li>— пострисуночный опрос.</li> </ul> <p>Слушателям данного курса предлагается изучить наиболее применимые на практике методы рисуночной диагностики.</p> <p>Также, в данном разделе курса "проблемный ребенок – как его укротить? Диагностика и терапия детей и подростков" будет рассмотрено применение арт-терапии в лечении невротических расстройств в питании, при энурезе, множественных тиках - различные рисуночные тесты и их интерпретация.</p>	Лекция	Тренинговая обработка тестов
<p>Раздел 2. Диагностика игровой (процессуальной) деятельности ребенка.</p> <p>Во втором разделе данного курса мы рассмотрим диагностику процессуальной игры, которая включает в себя анализ игровой деятельности детей по четырем параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в игре с сюжетными игрушками</li> <li>- характер игровых действий</li> <li>- воображение</li> <li>- принятие игровой инициативы взрослого</li> </ul> <p>Также участники обучения освоят технику составления (по завершении диагностики) следующих заключений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключение об уровне психического развития ребенка</li> <li>- заключение об уровне развития процессуальной игры</li> <li>- шкалы оценки параметров процессуальной игры</li> </ul>	Лекция	
<p>Раздел 3. Профилактика, коррекция, терапия отклоняющегося поведения.</p> <p>-психологическая коррекция. Принципы психокоррекционной работы с девиантным поведением. Основные методы: стимулирование мотивации изменения поведения; коррекция эмоциональных нарушений; обучение навыкам саморегуляции; методы когнитивного реструктурирования; методы угашения нежелательного поведения, методы формирования позитивного поведения. Психологическое консультирование. Аутотренинг. Работа с семьей зависимого подростка.</p> <p>-психологическая интервенция. Ведущие задачи. Основные методы. Психотерапия (поддерживающая, переучивающая, личностно-реконструктивная). Психологическое консультирование. Психологический тренинг. Организация терапевтической или саногенной среды. Условия успешности психологической интервенции.</p>	Лекция	
<p>Раздел 4. Методические рекомендации социальному педагогу и психологу по профилактике девиантного поведения у подростков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа социального педагога и психолога с семьей.</li> <li>- работа социального педагога и психолога с ребенком.</li> <li>- организация взаимодействия по профилактике девиантного поведения с педагогами школы.</li> </ul>	Лекция	Тренинговая обработка тестов