**Сказкотерапия в работе перинатального, детского и семейного психолога.**

**Программа рассчитана на широкий круг педагогов, воспитателей, заинтересованных родителей, перинатальных психологов, детских и семейных психологов и психотерапевтов.**

**Цель программы:**

1. Познакомить с историей возникновения сказки, как терапии.
2. Познакомить понятиями архетипы и метафоры.
3. Познакомить с приемами работы сказкотерапевта при помощи метафорических ассоциативных карт.
4. Познакомить с формами педагогического и психологического взаимодействия в паре терапевт-клиент и терапевт-группа.

**В программе:**

1. Сказкотерапия как самый древний психологический и педагогический метод.
* Сказки, мифы, легенды.
* Основные типы, виды и жанры сказкотерапии.
* Основные психологические механизмы воздействия сказок в консультировании.
1. Метафоры и архетипы – основные помощники сказкотерапевта.
* Метафорический язык психологического консультирования.
* Использование метафорических ассоциативных карт в работе сказкотерапевта:
	+ - В личном консультировании,
		- В работе с группой.
* Основные свойства метафоры, которые делают ее наиболее привлекательными для использования в терапевтической практике.
* Архетипы и герои мифов – ключ для осмысления психических процессов.
1. Алгоритм сказкотерапевтического процесса.
	* + «Воздействующий аппарат» сказкотерапии в работе с клиентами.
		+ Этапы сказкотерапевтического процесса.
		+ Структура работы со сказкой в терапевтической практике.
		+ Формы работы со сказкой в психологическом консультировании.
		+ Приёмы работы со сказкой в психологическом консультировании.
2. Диагностика межличностных проблем с помощью сказки.
	* + Сказка как диагностический инструмент в терапевтической работе с клиентами.
		+ Процедура диагностики при помощи сказки.
		+ Понятие «проблема клиента» в сказкотерапии.
		+ Виды проблемных состояний клиентов с точки зрения сказкотерапии.
		+ Как мотивировать клиента на работу со сказкой.
3. Работа с метафорой в казахских народных сказках – бытовые, волшебные сказки и сказки о животных с использованием метафорических ассоциативных карт.

**Формы работы**

мини-лекции, просмотр фото и видео-материалов, практические упражнения.

**Объем программы – 24 академических часа.**