Шакиртова Айжан Талгатовна, психолог КГУ «Кризисный центр для жертв бытового насилия». Тел. 87753333564

**Эссе**

**Тема: «Пошаговое руководство по предупреждению насилия над детьми».**

Профессия психолога – очень сложная и ответственная, мы занимаемся непосредственно «лечением души». Результат такого врачевания не виден сразу, не ощутим, необходима длительная терапия по работе с травмами, чтобы получить маленькую, но положительную динамику. Прожитые человеком трудные ситуации не всегда остаются бесследными для его психического здоровья, даже если после таких ситуаций не было проявлений разрушающего характера. И не каждый взрослый человек может самостоятельно «переварить такую пищу», не говоря уже о детях. Необходима экстренная квалифицированная помощь специалистов. В наше время люди часто попадают в трудные жизненные ситуации, которые связаны с насилием, а еще больше с детским. Это сложно пережить как самой жертве, так и близкому окружению. Задаваясь вопросом: «Что представляет из себя насилие над крохой?». По – моему мнению, насилие над детьми - любые деяния, которые приносят вред психическому, эмоциональному, физическому здоровью, как со стороны взрослых, так и детей. Что касается, сексуального насилия, оно характеризуется принудительными сексуальными сношениями, которые происходят против понимания и неосознанности ребенка. Для практического психолога, который работает по данному направлению, важно знать как правильно продиагностировать, выявить сам факт насилия в отношении ребенка, срок давности, чтобы оказать квалифицированную помощь, построить индивидуальную работу с клиентом. Специалисту необходимо четко знать алгоритм, схему работы с клиентами, иметь в арсенале качественный инструментарий для определения факта насилия, психических нарушений. Семинар «Пошаговое руководство по предупреждению насилия над детьми» является незаменимым помощником для специалистов социальной службы, в частности для практических психологов, где освещаются актуальные темы по работе с детьми, которые пережили насилие над собой. Рассматриваются вопросы диагностики, оценки нарушений, показан уникальный практический материал, собранный из личного опыта работы тренера. На данном семинаре мы получили практические знания, как нужно работать с клиентами с таким запросом. **Итак, первый шаг в работе психолога - выявление факта насилия.** Прежде всего, нужно определить было ли совершено насилие. Существуют признаки, по которым можно определить было ли совершенно деяние в отношение ребенка. Основные признаки, на которые нужно обратить внимание: - различные познания сексуального характера, которые не соответствуют возрасту (если детей не информировали сами родители); - постоянные игры с применением сексуальных сцен, в том числе с игрушками; -проявление привязанности к родным (если выглядит сексуализированным); -онанизм; -прикасание к груди, к гениталиям; -когда ребенку неожиданно дарят дорогие вещи, любое подозрительное материальное поощрение; -когда меняется отношение к определенному человеку (вначале такое не проявлялось, было положительное мнение об этом человеке ); - проблемы со сном (когда мучают кошмары, плохой сон); -проявление вредных привычек (которые ранее не наблюдались); - попытки самоубийства; -беспорядочный половой образ жизни; -безразличное отношение к себе, не желание быть заметным, либо болезненная чистота; -меняется стиль поведения (ранее был противоположным); -переход от детскости к взрослости, либо наоборот; -проявление страхов, депрессия (длительного характера); -нежелание быть в социуме, проблемы в общении; -проблемы с мочеиспусканием, недержание; -частая смена настроения; -проявляются в поведении действия, которые противоречат возрасту; -сильный, ярко выраженный, болезненный интерес к гениталиям; -проявление скрытности. Таким образом, по выделенным признаком, видно насколько сильно и каким образом может проявляться совершенное насилие. Яркие признаки для следующих возрастов: -детям дошкольного возраста характерно: боязнь людей, депрессия, уход в себя, проблемы со сном, постоянно мучают кошмары ночные, проявляется плохое поведение - детям школьного возраста: игры сексуального характера, молчаливость либо разговорчивость, агрессивное поведение, потеря доверия, - детям 9-13 лет характерно: отстраненность, манипуляции в отношении других детей; отвращение к жизни; -детям с 13 - 18 лет характерно: попытки самоубийства, побеги из дома, уход от эмоциональной близости. Следующий шаг по работе с насилием над детьми является проведение непосредственной диагностики. Для качественной диагностики необходима батарея тестов, которые будут валидными и надежными. На первичной диагностики можно использовать методику: «Форма сбора данных для определения оценки травмы сексуального насилия» Невярович, который состоит из следующих пяти блоков «информация о предшествующей сексуальному насилию жизни, оценка ситуации насилия, оценка окружения жертвы насилия, отношении к психотерапии. Для того, чтобы определить насколько сильно повлияло травматическое событие и какая категория переживания преобладает используется «Шкала оценки влияния травматического события» Шкала содержит симптомы: симптомы вторжения, избегания, физиологической возбудимости , состоит из 15 пунктов. После произошедшего насилия возможны проявления депрессивного состояния, для оценки наличия депрессивных симптомов, выраженности, проявления самой депрессии используется опросник Бека. Тревожное состояние также является признаком перенесенного насилия , для того чтобы определить ее уровень можно примнить в работе «Шкалу тревожности Тейлора». Незаменимыми методиками являются проективные, и один из них мандало – диагностики. Для завершения и оценки блока работы используется «Шкала самооценки степени исцеления». Третий шаг. На основании диагностики подбирается индивидуальная работа с клиентом. Детская психика очень ранимая, чувствительная, все что происходит в детстве, переносятся во взрослую жизнь. Ребенок не поминает что плохо, что хорошо. В семьях ему не говорят, не информируют о сексуальных вопросах. Такие темы считаются запретными. Многие родители «закрывают на это глаза», приговаривая: «Как нибудь сам узнает», не понимая того, что ничего не проходит бесследно… Взрослые тем самым уходят от ответственности, боятся брать ее на себя. А жаль, может быть у наших детей меньше было бы таких проблем. Таким образом, необходима постоянная профилактика по предупреждению насилия. Информируя детей, мы можем помочь их защитить себя. Дети должны знать, что такое насилие, какие бывают виды насилия; знать, что никто не имеет права прикасаться без собственного разрешения, даже близкие люди; знать, что можно сказать нет действиям, которые совершаются против желания; знать, что его выслушают, поймут, защитят.